**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE/SP**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**E.M.E.I. “EMILY DE OLIVEIRA SILVA”**

Rua Joaquim Policarpo da Silva, nº 1.000 – Bairro Residencial Farid Salomão – Ribeirão Corrente/SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749-1036/Ato de criação: Lei Municipal Nº1.467, de 21 de Março de 2.018

e-mail:*emeieos@ribeiraocorrente.sp.gov.br*

**PLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA - 2020**

**Nome do Professor:** Jean Roberto da Silva e Fabrício Schisari Demacq

**Sala/Turma:** CRIANÇAS PEQUENAS – Etapas I-A e II-A

**Período:** INTEGRAL

**Ano:** 2020

**Componente Curricular:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**Coordenadora Pedagógica:** Mariete Mendes Carvalho

**PLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS E ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

As vivências e atividades de estimulação devem estar em consonância com os 2 Eixos Estruturantes (Brincadeiras e Interações), devem priorizar os 6 Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se), bem como seguir os objetivos propostos nos 5 Campos de Experiências, previstos na BNCC.

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS QUANTO AOS PROCEDIMENTOS E AÇÕES PARA CONTINUAR ESTIMULANDO AS HABILIDADES EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL** |
| * Propondo atividades para estudo em casa através dos grupos de WhatsApp, enviando recados e tirado dúvidas sobre processo de ensino aprendizagem, realizado em casa no momento, com a parceria das famílias. Todas as atividades também serão disponibilizadas em uma plataforma (Sistema Integrado On-line das Escolas Municipais);
* Elogiando a criança pelos seus esforços. Se a criança já for capaz de fazer uma atividade recomendada, acrescentar uma nova atividade para a criança de acordo com orientações claras as famílias;
* Propondo atividades diversas que apresentem jogos, brincadeiras e atividades de comunicação;
* Oferendo atividades apropriadas às faixas etárias das crianças;
* Utilizando os materiais disponíveis em casa nas atividades propostas;
* Instruindo os alunos a fazerem anotações sobre as atividades lúdicas e de comunicação que eles realizarem (podem ser anotações por textos, fotos, vídeos);
* Instigando a participação da família no processo de ensino aprendizagem;
* Orientando sobre o respeito ao distanciamento recomendado no período de quarentena no contexto do COVID-19;
* Observando brinquedos demonstrados em atividades propostas e sugerir adequações às famílias, usando diferentes materiais na confecção de brinquedos com as crianças durante as atividades lúdicas e de comunicação recomendadas.
* Orientando, nos casos de atividades com movimentação, a realiza-las de forma segura em casa, longe de móveis e materiais eletrônicos;
* Contribuindo para o fortalecimento dos laços familiares.
 |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO**A avaliação será realizada continuamente, de acordo com o retorno das famílias, através do envio de fotos e vídeos das crianças realizando as atividades propostas pelos professores, além disso, também haverá o acompanhamento das famílias através do contato por WhatsApp e telefônico. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* E.M.E.I “Emily de Oliveira Silva” \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***